

ภริณัฐ ศรีกุลจันทร์ 2562: ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาตาม  
การรับรู้ ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา  
ภาควิชาการศึกษากรรมการที่ปรึกษาหลัก: รองศาสตราจารย์พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, Ph.D.  
83 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) ศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร  
สถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
2.) เปรียบเทียบภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูเหล่านี้  
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและขนาดของโรงเรียนประชากรคือข้าราชการครูในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสามโรง จำนวน 128 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับ  
แบบสอบถามคืนมา 117 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.40 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1)ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ  
ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก โดยการสร้างแรงคลใจ ( $\mu = 3.56$ ) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา การใช้อิทธิพลเชิงอุดมการณ์  
( $\mu = 3.56$ ) การกระตุ้นการใช้ปัญญา ( $\mu = 3.56$ )และ การมุ่งความสัมพันธเป็นรายคน ( $\mu = 3.50$ )  
ตามลำดับ และ 2)การเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ พบว่าครูที่มีประสบการณ์  
ทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี อยู่ในระดับมากทุกด้าน ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี และประสบการณ์ทำงาน  
มากกว่า 10 ปี อยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน ครูโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมากทุกด้าน และ  
โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ในด้านการใช้อิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ด้าน  
การสร้างแรงคลใจ ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา อยู่ในระดับมาก ด้านการมุ่งความสัมพันธเป็นราย  
คน อยู่ในระดับปานกลาง

Phurinat Sikunchan 2019: Transformational Leadership of Secondary School Directors as Perceived by Teachers, Sena District, PhraNakhon Si Ayutthaya Province. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Associate Professor Prompilai Buasuwan, Ph.D. 83 pages.

Objectives of the research were to 1) study transformational leadership of secondary school directors as perceived by teachers, Sena District, PhraNakhon Si Ayutthaya Province; and 2) compare their perception classified by work experience and size of the schools. The population was 128 teachers from three schools. **The instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The data from usable returns of 117 copies, 91.40 percent, were analyzed based on percentage, mean, and standard deviation.**

The research found that: 1)transformational leadership of secondary school directors was overall at the high, from which the aspect of inspiration motivation was ranked at the top ( $\mu=3.56$ ), followed by that of idealized influences ( $\mu = 3.56$ ),of intellectual stimulation ( $\mu = 3.56$ ), and of individualized consideration( $\mu = 3.50$ ), in that order; 2)the comparisonrevealed that the teacher with working experience less than 5 years rated at a high level in all aspects, 5-10 years of work experience and more than 10 years of work experience at the moderate level in all aspects, while those fromsmall size schools rated at the high level on all aspects, those from large size schools rate the aspects of idealized influences, inspiration motivation, and intellectual stimulation, at the high level, the aspect of individualized consideration, however was at the moderate level.

_____	_____	_____ / _____ / _____
Student's signature	Advisor's signature	